



Střední
škola
řemesel
Kunice

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ V OBORECH VZDĚLÁVÁNÍ

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO 1.ROČ. SŠ

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁVĚR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy	Střední škola řemesel Kunice, příspěvková organizace
sídlo	K Učilišti 18, Všešimy, 251 64 Kunice
zřizovatel	Středočeský kraj
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00410233
IZO ředitelství školy	600 022 064
číslo objektu	10911
e-mailová adresa	ssrkunice@ssrkunice.cz
http	www.ssrkunice.cz
ředitel školy	Mgr. Dalibor Zdobinský reditel@ssrkunice.cz
zástupce ředitele	Mgr. Martin MIčoch
výchovný poradce	Vladimíra Šubrtová, subrtova@ssrkunice.cz Mgr. Vladimír Blažek, vladimir.blazek@ssrkunice.cz
metodik prevence	Ing. Eva Sommerová (škola), eva.sommerova@ssrkunice.cz Marie Kallová (internát), marie.kallova@ssrkunice.cz
školní psycholog	Mgr. Marek Krpel, od 1.4.2021 marek.krpel@ssrkunice.cz

Poskytování informací o Střední škole řemesel Kunice se řídí zákonem č. 106/99 Sb. v platném znění.

Seznam členů Školské rady:

Bc. Martina Lacinová	Zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Lenka Klechová	zástupce rodičů
Mgr.Chaluš	zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Dne 16. 8. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet žáků ve škole / 128 žáků/ a 7. 9. 2016 s účinností od 7. 9. 2016 byla zapsána změna nejvyššího povoleného počtu lůžek na internátě školského zařízení /40 lůžek/. Rovněž byla do školského rejstříku zapsána nová adresa Střední školy řemesel Kunice – K Učilišti 18, Všešimy, 251 64 Kunice.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední škola řemesel Kunice je škola zřízená podle § 16, odst. 9 školského zákona a je určena pro vzdělávání mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami – mentální postižení, závažné vývojové poruchy učení a chování, souběžné postižení více vadami, autismus, případně pro žáky se vzdělávacími problémy a žáky pocházejícími z kulturně a jazykově odlišného prostředí. Ke vzdělávání mohou být přijímáni i žáci, u kterých nejsou odborným pracovištěm diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby, kteří resp. jejich zákonní zástupci však o vzdělávání z důvodu vzdělávacích problémů projeví zájem a přejí si být vzdělávání podle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání, které Střední škola řemesel Kunice nabízí. Střední škola řemesel Kunice má dlouholetou tradici, vznikla již v roce 1969. Škola poskytuje komplexní vzdělávání - zabezpečuje teoretické a praktické vyučování i výchovu mimo vyučování. Díky dlouholeté tradici a specializaci vzdělávací nabídky má škola nadregionální charakter. Žákům ze vzdálenějších míst škola nabízí ubytování na internátě.

Posláním školy je:

- všestranné rozvíjení osobnosti jedince se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy
- poskytování středního odborného vzdělání žákům vycházejícím ze základních škol, u nichž jsou pedagogicko-psychologickou poradnou či speciálně pedagogickým centrem diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby, či žákům se vzdělávacími problémy
- výchova a vzdělávání dětí se speciálními potřebami a vzdělávacími problémy, rozvíjení jejich klíčových kompetencí
- respektování odlišností žáků
- uplatňování citlivého a individuálního přístupu k žákům

- příprava mladých lidí se speciálními vzdělávacími potřebami či vzdělávacími problémy na výkon budoucího povolání v souladu se školními vzdělávacími programy

Ve školním roce 2019/2020 vycházel vzdělávací program Střední školy řemesel Kunice u všech oborů vzdělání z rámcových vzdělávacích programů. Přehled učebních dokumentů platných pro školní rok 2019/2020 je uveden níže:

OBOR VZDĚLÁNÍ	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
29-51-E/01 Cukrář	č.j. SŠŘ K 304/2016 ze dne 14. 9. 2016
65-51-E/01 Kuchař	č.j. SŠŘ K 303/2016 ze dne 1. 9. 2016
41-52-E/01 Květinář, florista	č.j. SŠŘ K 305/2016 ze dne 1. 9. 2016
75-41-E/01 Pečovatel	č.j. SŠŘ K 306/2016 ze dne 1. 9. 2016
66-51-E/01 Prodavač	č.j. SŠŘ K 307/2016 ze dne 1. 9. 2016
Výchova mimo vyučování	č.j. SŠŘ K 302/2016 ze dne 1.9.2016

Dodržování školních vzdělávacích programů bylo stále jedním ze základních úkolů a sledování jeho plnění zůstalo i ve školním roce 2019/2020 bodem jednání metodické komise.

Při jednáních této komise pedagogičtí pracovníci upozorňovali na složitost výuky ve spojených třídách a diskutovali o možnostech zefektivnění této výuky s ohledem na individuální možnosti jednotlivých žáků. Největším problémem s ohledem na dosažení nastavených výstupů se jevila výuka cizích jazyků ve spojených třídách. Právě proto vedení školy přistoupí ke změně ŠVP a od následujícího školního roku cizí jazyk nahradí předmět Praktická cvičení z Českého jazyka.

V odborných předmětech jsou ŠVP s ohledem na požadavky Jednotného zadání závěrečných zkoušek dobře nastavené. Dosažení výstupů vždy závisí na individuálních možnostech jednotlivých žáků. Písemné závěrečné zkoušky se budou žáci v novém školním roce účastnit na počítačích, dojde tak k lepší přehlednosti vykonané zkoušky.

Činnost pedagogů Střední školy řemesel Kunice se ve školním roce 2019/2020 stejně jako v letech minulých zaměřovala na naplňování poslání školy a s dodržováním morálních a etických zásad, stanovených „Školním řádem Střední školy řemesel Kunice na školní rok 2018/19“.

Vyučovací metody korespondovaly se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy žáků. Vyučování mělo ve většině případů jasný a vhodný cíl, kterému odpovídal obsah, metody i struktura hodiny. V úvodu hodiny učitelé vhodně motivovali žáky k práci, průběžně hodnotili jejich snahu, výkon a pokrok. Závěrečnou fází hodiny pak využívali k rekapitulaci, ohodnocení a motivaci pro další práci. Činnosti byly střídány a byl vytvářen prostor k odstranění únavy žáků. Byly respektovány odlišnosti žáků a učitelé hodnotili úspěšnost žáků v kontextu s jejich dispozicemi. Výuka byla vedena nejen frontálním vyučováním, ale byla i vhodně doplňována aktivizačními metodami - řízenou diskuzí, prací s textem a samostatným vyhledáváním informací v odborné literatuře či na internetu. Často bylo využíváno skupinové vyučování. Při výuce byly rovněž využívány digitální technologie s interaktivitou a digitální učební materiály. V předvánočním období bylo již tradičně realizováno projektové vyučování.

Environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě a naplňování průřezového tématu „Člověk a životní prostředí“ se věnovalo zejména týdenní tematické vyučování nazvané "Týden na

podporu ochrany životního prostředí" realizované v měsíci lednu 2020 u příležitosti Dne Země. Atmosféra ve třídách se vyznačovala většinou dobře motivovaným pracovním úsilím žáků.

Za účelem zefektivnění činnosti provozuje Střední škola řemesel Kunice již dlouhodobě doplňkovou činnost na základě živnostenského oprávnění a v souladu se Zřizovací listinou v těchto oblastech:

- *hostinská činnost*
- *velkoobchod a maloobchod*
- *ubytovací služby*
- *mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- *zprostředkování obchodu a služeb.*

I nadále platí, že některé z budov školy jsou postaveny na cizích pozemcích. Jedná se o pozemky p. č. st. 426/2, 426/4 a p. č. 1758/19 a 1758/19, které má SŠŘ Kunice již od roku 2003 za úplaty pronajaty na základě Smlouvy o nájmu pozemku č. 727/1 ve znění dodatku č. 9 od Svazu českých a moravských spotřebních družstev. Tyto vlastnické vztahy by bylo potřebné co nejdříve narovnat a pozemky pod budovami odkoupit od současného majitele do vlastnictví Středočeského kraje. Je zhotoven znalecký posudek na dotčené pozemky a s panem předsedou SVAZU ČESKÝCH A MORAVSKÝCH SPOTŘEBNÍCH DRUŽSTEV předjednaná schůzka ohledně odkoupení pozemků pod budovou školy.

Vzhledem ke svému stáří budovy školy stále ještě zcela nespĺňují některé požadavky dané vyhláškou 410/2005 Sb., například chybí šatny odpovídajících parametrů a úroveň denního i umělého osvětlení odpovídá vyhlášce pouze částečně. Vše podstatné ohledně nevyhovujících podmínek ve třídách a pokojích na internátu je zaneseno v ověřovací studii Ing. Arch. Víta Podráského z března roku 2019. K nahlédnutí je v ředitelně školy.

Zásobování školy pitnou vodou je na základě „Rozhodnutí - povolení k nakládání s vodami“ č. j. 12851/2007/ovú-00394 ze dne 25. 2. 2009 vydaného Městským úřadem v Říčanech a souhlasu k odběru podzemních vod od vlastníka pozemku, na kterém se 3 studny SŠŘ Kunice nacházejí /Svaz českých a moravských spotřebních družstev/ zajištěno vlastními studnami.

ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	108052991	128	52	52	ad 1)	ad 2)

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Ad 1)

Přepočtený počet učitelů teoretického vyučování 5,237

Přepočtený počet učitelů odborného výcviku 8,120

Ad 2)

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků- teoretické vyučování - 9,929

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků- odborný výcvik - 6,403

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Internát	102814252	40	39	0	3,000
Školní jídelna	102814244	neuvádí se	51	0	1,000

Doplňková činnost nebyla v hodnoceném školním roce realizována.

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ V OBORECH VZDĚLÁVÁNÍ

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-51-E/01 Cukrář	8	1	8,000
65-51-E/01 Kuchař	18	1	18,000
41-52-E/01 Květinář, florista	12	1	12,000
75-41-E/01 Pečovatel	8	1	8,000
66-51-E/01 Prodavač	6	1	6,000
Celkem	52	5	10,400

Ve školním roce 2020/2021 studovalo ve SŠŘ Kunice celkem 52 žáků v 15 třídách resp. v 5 spojených. S ohledem na počty žáků v jednotlivých ročnících teoretická výuka – výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala v pěti spojených třídách.

Z jiných krajů studovalo v denní formě vzdělávání ve školním roce 2020/2021 ve Střední škole řemesel Kunice celkem 12 žáků (všichni z Prahy).

1 žákyně (obor vzdělání Zahradnické práce ŠVP Květinář-florista, 3.ročník) ukončila vzdělávání na SŠŘ Kunice na vlastní žádost v září 2020.

1 žákyně (obor vzdělání Potravinářská výroba, ŠVP Cukrář, 1.ročník) přerušila vzdělávání od 1.1.2021 do 31.8.2021 z důvodu těhotenství a mateřství.

Ve vyučovacím procesu je všemi učiteli uplatňován individuální přístup. Vyučující vybírají ze širokého spektra vyučovacích forem a metod ty, které jsou pro tyto žáky vhodné. Pozitivně je stimulují k co nejlepšímu výkonu. Výkon žáka je porovnáván s jeho předcházejícími výkony, umožňuje učiteli i žákovi sledovat kvalitu dílčích výkonů a zaznamenávat i drobné pokroky směrem k cíli, i slabší žák může zažít pocit úspěchu, což má silnou motivační funkci. Dále je ve výuce využíváno autonomní hodnocení žáka, při kterém se žáci učí posuzovat svojí práci v hodinách. Žáci se tímto způsobem učí poznávat své schopnosti, analyzovat vlastní chyby, řídit vlastní učební činnost, uvědomovat si vlastní vývoj. Kvalitní vyučovací proces také vyžaduje smysluplné využívání názorných pomůcek, přičemž u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, toto platí dvojnásob. Proto se důkladně zamýšlíme nad formami a metodami práce v jednotlivých vyučovacích hodinách. Podstatné je, aby výuka byla méně teoretická a více

podložená materiálně, manipulačními a demonstračními pomůckami, neboť osvojované znalosti a dovednosti mají mít zejména praktické uplatnění.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žákům se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc) je příslušnými učiteli poskytováno učivo (zasíláno na adresu bydliště, nemocnice, léčebny atd.), konzultace a další individuální pomoc vedoucí ke zvládnutí patřičného učiva. Ze zameškané látky vykonávají Žáci komisionální přezkoušení.

Střední škola řemesel Kunice poskytuje vzdělání též žákům pocházejícím z kulturně a jazykově odlišného prostředí, kteří vzhledem k vlivům prostředí nemají dostatečně rozvinuté kompetence pro adekvátní naplnění svého potenciálu v rámci vzdělávacího procesu. Těmto žákům naše škola pomáhá řešit jejich nepříznivou sociální situaci ve spolupráci s odbory sociálních věcí městských a okresních úřadů resp. jejich odděleními /sociální péče a prevence, péče o děti a rodinu, sociální a zdravotní pomoci/ a s úřady práce v oblasti zaměstnanosti, státní sociální podpory, pomoci v hmotné nouzi, případně dávek pro osoby se zdravotním postižením. Často jsou v této oblasti využívány služby odborného poradenství pedagogicko-psychologických poraden. Při prevenci i při podezření na experimentování s návykovými látkami metodik prevence, výchovný poradce a pedagogové spolupracují s odbornými pracovišti z této oblasti dle místa bydliště žáků.

Pokud se ve třídě projeví nadání žáka k některému z vyučovacích předmětů, vyučující s ním pracuje individuálně, tak, že mu připravuje do vyučovací hodiny látku navíc. Tito žáci, jsou vedeni k samostatnosti při řešení úkolů a k dovednosti svou práci prezentovat. Žáci se dle možností zúčastňují soutěží, kde mají možnost své nadání naplno projevit.

Je-li žák mimořádně nadaný po stránce umělecké, sportovní či hudební, je mu umožňována návštěva odpovídajících volnočasových aktivit.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	30	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	13	0
Vývojové poruchy učení a chování	4	0
Autismus	3	0

Pro úplnost uvádíme, že u žáků jsou kromě lehkého a středního mentálního postižení diagnostikovány souběžně další druhy postižení.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO 1.ROČ. SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení:

- *diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb vydaná školským poradenským zařízením.*
- *splnění povinné školní docházky*

S ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků považujeme v rámci přijímacího řízení za prospěšný a smysluplný osobní rozhovor se žákem a jeho zákonným zástupcem. Rovněž tak výstupní hodnocení ze základní školy, pokud obsahuje objektivní údaje a blíže specifikuje speciální potřeby žáka, je pro jeho další vzdělávání na střední škole přínosné. Vysvědčení slouží jako doklad o splnění povinné školní docházky.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladn ě vyříz.	
Obory vzdělání poskytující stř. vzdělání s VL							
29-51-E/01 Cukrář	4	4	0	0	0	0	1
65-51-E/01 Kuchař	10	9	0	0	0	0	1
41-52-E/01 Květinář a florista	6	6	0	0	0	0	1
75-41-E/01 Pečovatel	2	2	0	0	0	0	1
66-51-E/01 Prodavač	0	0	2	2	0	0	1
Celkem	22	21	2	2	0	0	5

Celkem bylo v rámci všech kol přijímacího řízení přijato 23 žáků, zápisový lístek předložilo a do 1. ročníku skutečně nastoupilo 22 žáků.

1 žák oboru vzdělání Pečovatel z důvodu neprospěchu opakoval 2. ročník.

29-51-E/01 Potravinářská výroba - Cukrář	4
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchař	8
41-52-E/01 Zahradnické práce – Květinář - florista	6

75-41-E/01 Pečovatelské služby - Pečovatel	2
66-51-E/01 Prodavačské práce - Prodavač	2
Celkem	22

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 bylo z jiných krajů přijato 5 žáků (Praha).

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	51
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	32
Neprospěli - nehodnoceni	12
- z toho opakující ročník	12
Průměrný prospěch žáků	1,918
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	21,820/0,060

Pro úplnost uvádíme:

- Střední škola řemesel Kunice je školou zřízenou podle § 16 odst.9 ŠZ, tedy pro žáky se zdravotním postižením. Distanční výuka velké části žáků nevyhovovala, především odborný výcvik. Praktické dovednosti, které nelze tímto způsobem procvičovat a upevnit! Zákonní zástupci 12 žáků konzultovali vzdělávací problémy svých dětí související s distanční výukou s pracovníky pedagogicko psychologickými poraden a návazně předložili ředitelství školy z těchto důvodů žádost o opakování ročníku. Jednalo o 5 žáků 1.ročníků, 5 žáků 2.ročníků a 2 žáky 3.ročníků. Jejich žádosti byly kladně posouzeny.

- neomluvená absence ve vyučování byla evidována v 1.pololetí u 2 žáků (4 a 83 neoml. hodin) ve 2.pololetí u 1 žáka (4 neoml.hodiny).

S ohledem na dlouhodobé uzavření škol z důvodu Covidu 19 a výuku probíhající převážnou část školního roku distanční formou nelze objektivně porovnávat školní úspěšnost žáků a zameškané hodiny / omluvené i neomluvené) s předchozími obdobími.

ÚDAJE O KOMISIONÁLNÍCH ZKOUŠKÁCH

Druh zkoušky	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Důvod	Výsledek hodnocení
komisionální	1	1.	29-51-E/01	Anglický jazyk	Doplnění klasifikace	dobry
komisionální	1	1.	29-51-E/01	Potraviny a výživa	Doplnění klasifikace	dostatečný
komisionální	1	1.	29-51-E/01	Technologie	Doplnění klasifikace	dostatečný
komisionální	1	1.	29-51-E/01	Odborný výcvik	Doplnění klasifikace	dobry
komisionální	1	1.	29-51-E/01	Práce s počítačem	Doplnění klasifikace	chvalitebný
komisionální	1	1.	29-51-E/01	Občanská výchova	Doplnění klasifikace	chvalitebný
komisionální	1	1.	66-51-E/01	Matematika	Doplnění klasifikace	výborný
komisionální	1	1.	66-51-E/01	Anglický jazyk	Doplnění klasifikace	chvalitebný
komisionální	1	1.	66-51-E/01	Zbožiznalství	Doplnění klasifikace	výborný
komisionální	1	1.	66-51-E/01	Občanská výchova	Doplnění klasifikace	chvalitebný
komisionální	1	1.	66-51-E/01	Práce s počítačem	Doplnění klasifikace	výborný
komisionální	1	1.	66-51-E/01	Obchodní provoz	Doplnění klasifikace	výborný
komisionální	1	1.	66-51-E/01	Psychologie a komunikace	Doplnění klasifikace	výborný
komisionální	1	1.	66-51-E/01	Český jazyk a literatura	Doplnění klasifikace	výborný
komisionální	1	1.	66-51-E/01	Odborný výcvik	Doplnění klasifikace	chvalitebný

Komisionální rozdílové zkoušky byly konány za účelem doplnění klasifikace z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve vyučování ze zdravotních důvodů a tím zameškání více než 50% z odučených hodin. Komisionální přezkoušení probíhalo vždy v souladu s ustanovením klasifikačního řádu.

II. Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-51-E/01 Cukrář	1	1	0	0
65-51-E/01 Kuchař	6	1	5	0
41-52-E/01 Květinář - florista	2	1	1	0
66-51-E/01 Prodavač	1	0	1	0
75-41-E/01 Pečovatel	4	1	3	0
Celkem	14	4	10	0

Celkový počet vycházejících žáků ve školním roce 2020/2021 byl 16. Závěrečnou zkoušku konalo 14 žáků.

*2 Žáci oboru vzdělání Prodavač předložili žádost o opakování ročníku s ohledem na distanční výuku.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední	44	3	3
Výchovné opatření	1.pololetí	2.pololetí	
Pochvala TU a ředitele	0	0	
Napomenutí tř. učitele	0	0	
Důtka třídního učitele	0	0	
Důtka ředitele školy	0	0	
2. stupeň z chování	0	3	

3. stupeň z chování	1	3
Podmíněné vyloučení	0	3

Výchovná opatření a snížené stupně z chování byly udělovány v souladu s ustanoveními klasifikačního řádu školy:

- 2.stupně z chování byly uděleny za osočování spolužáka a tím mu zapříčinění psychické újmy (2 žáci) a za porušení Školní řádu (1 žák)
- 3.st. z chování byl udělen 1 žákyni v 1.pololetí za neomluvené zameškané hodiny.
- 3. stupeň z chování a podmíněné vyloučení ze školy byly uděleny 3 žákům za závažné porušení Školní řádu a Řádu internátu - za osočování spolužáka a tím mu zapříčinění psychické újmy, fyzické napadení spolužáka, vymáhání cigaret hrubým způsobem na spolužačce a vyhrožování fyzickým napadením.

ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
14	0	1

1 žákyně v průběhu školního roku (září 2020) ukončila vzdělávání na SŠŘ Kunice na vlastní žádost a 1 žák ukončil vzdělávání na vlastní žádost k 30.6.2021.

ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
29-51-E/01 Cukrářské práce	5	0
65-51-E/01 Kuchařské práce	5	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	2	0
Celkem	12	0

Dle Pololetní statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci ÚP ČR k 30.4.2021 na www stránkách MPSV nemá naše škola evidovány žádné absolventy.

ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	6	1	6	6	6
německý	10	1	10	10	10

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
anglický	0,0476			0,0476	
německý	0,0476			0,0476	

Ve sledovaném školním roce byla výuka jazyků zajištěna učitelem nesplňujícím kvalifikační předpoklady pro výuku cizích jazyků.

ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Odpovídající hardwarové a softwarové vybavení bylo ve školním roce 2019/2020 k dispozici ve čtyřech interaktivních učebnách a ve dvou počítačových učebnách.

První interaktivní učebna byla vybudována již v roce 2010 v rámci projektu „Modernizace škol“. Tato učebna je vybavena interaktivní tabulí vč. příslušenství, PC s LCD monitorem, DVD mechanikou vč. SW, data-video projektorem, vizualizérem a videorekordérem s ozvučením.

V roce 2011 byla vybudována druhá interaktivní učebna, vybavena je interaktivní tabulí vč. příslušenství, PC s LCD monitorem a data projektorem.

Třetí interaktivní učebna byla vybudovaná v roce 2016.

Čtvrtá interaktivní učebna byla vybudována v roce 2017.

V září 2013 byly v rámci projektu „Modernizace vzdělávání“ šestnácti novými PC stanicemi vybaveny 2 počítačové učebny. Vzhledem k přemístění školy na novou adresu, slouží jedna jako počítačová učebna pro teoretické vyučování a druhá jako počítačová studovna v budově internátu.

Standardní pracovní prostředí žáků bylo ve školním roce 2019/2020 zajištěno softwarem typu MS – Office. Žáci měli k dispozici výukové programy zakoupené na evaluačním webu. Veškerý SW byl užíván na základě zakoupených licencí.

Všechny pracovní stanice jsou připojeny do školní LAN a je z nich zajištěn volný přístup k internetu s možností využívat výstupní síťovou tiskárnu.

Pracovní prostředí pedagogických pracovníků je totožné s pracovním prostředím žáků.

Připojení k internetu je zajištěno prostřednictvím zařízení firmy STARNET a současně pro zrychlení internetu je využit produkt firmy O2 VDSL.

Dále jsou vytvořeny 2 zóny pokryté signálem WIFI.

Schránky elektronické pošty a prostor pro webovou prezentaci jsou zajištěny částečně prostřednictvím vlastního serveru, částečně prostřednictvím veřejně dostupných služeb.

Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici celkem 11 počítačů umístěných ve sborovnách, kabinetech a vychovatelnách.

Počítačová gramotnost pedagogických pracovníků byla v minulých letech podpořena účastí na školeních. V současné době se stala samozřejmou dovedností učitele či vychovatele.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepoč. počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč. t.	nepedag. fyzický/přepoč.	pedagogických fyzický/přepoč.	pedagogických interních /externích	Pedagog. – s odbornou kvalifikací ¹	
24,000/23,310	6,000/6,000	18,000/17,310	17,310/0	14,000	ad X/

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů Ad X/

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků teoretického vyučování - 9,929

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků odborného výcviku - 6,403

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků výchovy mimo vyučování – 13,000

Ve školním roce 2020/21 byli všichni pedagogičtí pracovníci interními pracovníky školy.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	prům. věk
Celkem	1,00	1,00	5,00	8,00	3,00	2,00	54
z toho žen	1,00	0,00	4,00	6,00	3,00	2,00	54

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7	2	0	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	1	10	4

Ve školním roce 2020/21 nepracovali ve Střední škole řemesel Kunice Žádní osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyk	6	3
Všeobecně vzdělávací předměty	42	32
Odborné předměty	29	24
Odborný výcvik	165	154
Celkem	242	213

V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr 1 učitelka odborných předmětů a odborného výcviku oboru vzdělání Květinář – florista k 31.1.2021 z důvodu odchodu do starobního důchodu.

Jedna učitelka odborných předmětů oboru vzdělání Květinář - florista je na mateřské dovolené.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2020/2021 si kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické činnosti doplňovali příslušným studiem (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a karierním systému pedagogických pracovníků):

- Pedagogická fakulta UK Praha – Učitelství odborného výcviku – 1 pracovnice
- Pedagogická fakulta UK Praha – Speciální pedagogika pro absolventy SŠ – 1 pracovnice
- VISK Praha – Kvalifikační studium pro školní metodiky prevence - 1 pracovnice

Odbornou kvalifikaci pracovníků školy prohloubily následující vzdělávací akce:

a/ jednodenní

Vzdělávací organizace	Téma	Počet pedagogů
QCM Školení	Veřejné zakázky – zadávání VZMR	1
KÚSK	Konference účetních jednotek	1
KÚSK	11.setkání koordinátorů EVVO	1
Bakaláři	Třídni kniha	19

b/ samostudium

Odborné publikace dle specializace pedagogů

Odborné publikace z oblasti speciální pedagogiky a psychologie osobnosti

Nové trendy v oblasti pedagogiky

Návštěvy výstav a přednášek dle specializace pedagogů

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ, VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Školní poradenské pracoviště nabízí poradenské služby ve škole. Poradenské služby byly zajišťovány výchovnou poradkyní a sociální pracovnící, která je koordinátorkou poradenských služeb ve škole, dále výchovným poradcem, školním metodikem prevence ve škole a školním metodikem na internátě. Od 1.4.2021 se členem ŠPP stal školní psycholog.

Kariérové poradenství ve školním roce 2020/2021 v rámci projektu – Šablony II reg.č. CZ.2.3.68/0.0/18_65/0016512 zajišťoval pedagog ve funkci školního kariérového poradce na DM a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele .

Školní poradenské pracoviště v průběhu školního roku poskytovalo bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Zajišťovalo poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. ŠPP úzce spolupracovalo s vedením školy, s pedagogy a se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

Služby byly zaměřeny zejména na:

1. poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
3. prevenci školní neúspěšnosti
4. kariérové poradenství žákům
5. podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
6. průběžnou a dlouhodobou péči o žáky se vzdělávacími či výchovnými obtížemi a na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností žáků ve škole
7. včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
8. předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
9. průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
10. metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
11. spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
12. metodickou podporu a pomoc učitelům při smíšené či distanční výuce z důvodu nařízení karantény nebo mimořádných opatřeních KHS nebo MZD např. v souvislosti s onemocněním COVID-19
13. spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

14. propagaci oborů vzdělání – představení vzdělávací nabídky v rámci Přehlídek škol ve Středočeském kraji, jednání s uchazeči v rámci osobních návštěv a třídních kolektivů z okolních škol.

Program a plnění poradenských služeb zajišťovali pracovníci dle svých vymezených činností a při vzájemné spolupráci, s cílem smysluplně naplňovat preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Členové ŠPP se podíleli na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytovali součinnost školským poradenským zařízením a spolupracovali s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Zásadním způsobem práci ŠPP v letošním školním roce ovlivnilo uzavření škol z důvodu Covid 19 a s tím související distanční výuka.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve školním roce 2020/2021 nebyly ve SŠŘ Kunice provedeny kontroly České školní inspekce.

DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. pracovala ve Střední škole řemesel Kunice ve školním roce 2020/2021 Školská rada. Činností školské rady bylo především projednání a schválení Vnitřního řádu školy, Řádu internátu, Zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Podobně jako v minulých letech byla i na počátku školního roku 2020/2021 ze zástupců jednotlivých tříd vytvořena žakovská samospráva, která se v průběhu školního roku scházela na jednáních s vedením školy. Přestože je pro žáky často velmi náročné pochopit pravý smysl samosprávy, přijmout stanovená pravidla apod., lze uskutečňovaná jednání hodnotit jako oboustranně prospěšná, a proto budou pro následující školní rok 2021/2022 opět pevně stanovena data jejího konání.

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18470,19	0,00	9997,06	3,57
2.	Výnosy celkem	18532,44	0,00	10171,21	5,74
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18035,51		9997,06	
	ostatní výnosy	496,93		174,15	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	62,25	0,00	174,15	2,17

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15081,07
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15081,07
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11046,90

	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	Podpora odborného vzdělávání UZ 33 049	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2640,40
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008		2531,00
	ostatní účelové výdaje celkem		109,40
	z toho	Podpora učňovského školství UZ 004	72,40
		Nájemné UZ 007	28,00
		Primární prevence UZ 002	9,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) OP VVV Šablony II UZ 33063		604,92

V roce 2020 činil příspěvek na NIV z rozpočtu zřizovatele dle poslední úpravy celkem 18.326,79 tis. Kč.

Z toho příspěvek na:

- platy 11.046,90 tis. Kč
- odvody 3.954,79 tis. Kč
- přímé ONIV 684,30 tis. Kč
- provozní ONIV 2.640,80 tis. Kč

Čerpání bylo nižší pouze u ÚZ 00004 - podpora učňovského školství o 0,40 tis. Kč. Nevyčerpané finanční prostředky byly vráceny na účet zřizovatele dne 16.12.2020.

Neinvestiční náklady SŠŘ Kunice v roce 2020 činily 18.470,19 tis. Kč, z toho na provoz činily 3.468,50 tis. Kč. Ke krytí provozních nákladů byly kromě příspěvku zřizovatele použity i vlastní tržby ve výši 496,93 tis. Kč. Hospodaření v hlavní činnosti skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 62,25 tis. Kč. Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši 56,25 tis.

KČ byl použit na úhradu ztráty z minulých let a částka ve výši 6,00 tis.Kč byla převedena do rezervního fondu v roce 2021.

Za účelem zefektivnění své činnosti provozuje Střední škola řemesel Kunice na základě živnostenského oprávnění a v souladu se Zřizovací listinou každoročně již od roku 1993 doplňkovou činnost. V roce 2020 nebyla doplňková činnost realizována.

V období hlavních prázdnin (07. a 08.2021) se nepodařilo pronajmout prostory školy na realizaci příměstských táborů. Příjmy z pronájmu ve výši 22,00 tis. Kč vzhledem k nemoci CoVid19 nebyly realizovány.

V souladu s Finančním plánem na rok 2021 byly předloženy žádosti o poskytnutí finančních prostředků na:

- vybudování venkovní učebny
- rozšíření internátu
- projektovou dokumentaci – rekonstrukce topného systému

Předložené žádosti však schváleny ze strany zřizovatele nebyly.

Cílem hospodaření v dalším školním roce 2021/2022 bude i nadále snaha o dosažení maximálně možné efektivity a úspor při vynakládání prostředků ze státního rozpočtu. SŠŘ Kunice bude nadále dodržovat zásady hospodárnosti při hospodaření s prostředky státního rozpočtu, úsporná opatření a snažit se o provozování doplňkové činnosti zejména o hlavních prázdninách.

ZÁVĚR

Celkově lze činnost Střední školy řemesel Kunice ve školním roce 2020/2021 hodnotit kladně. Hlavní cíle a stanovené priority se daří naplňovat. Jednalo se o rozvoj osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy v rámci poskytování středního odborného vzdělání za účelem úspěšného začlenění do společnosti a světa práce. Rovněž tak další aktivity školy zaměřené na upevňování norem chování, zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování byly z hlediska výchovy žáků smysluplné, prospěšné a z pohledu evaluace i úspěšné. Z hlediska pandemického se škole nedařilo zas tak dobře. Žáci byli ve škole pouhých 45 dní z celého školního roku. Uzavření škol bylo hysterickým aktem v době, kdy se nás vyšší instance snaží zastrašovat. Doufáme, že se tak již nestane a že století strachu skončí dříve než v roce 2099.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání, vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávacími problémy a velice často plní i funkci sociální při pomoci žákům ve složitých životních situacích.

Stav demografického vývoje z pohledu školských determinant v oblasti středního vzdělávání a společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním proudu vzdělávání samozřejmě nadále negativně ovlivňuje i počet žáků Střední školy řemesel Kunice.

Přestože trend ve vzdělávání, přístupu a začleňování osob se speciálními vzdělávacími potřebami do moderní demokratické společnosti směřuje ke společnému vzdělávání těchto žáků v běžných školách, považuji další podporu a rozvoj vzdělávání žáků s postižením na Střední škole řemesel Kunice v rámci vzdělávací soustavy Středočeského kraje za opodstatněný a smysluplný. Zejména proto, že společné vzdělávání žáků s postižením - zejména lehkým mentálním postižením v běžných školách, není pro rozvíjení osobnosti všech těchto žáků vždy zcela vhodné a přínosné. Velice často se totiž nejedná o skutečnou inkluzi, při které je žák plně začleněn do edukačního procesu a života školy, včetně prožitku sounáležitosti, úspěchu a štěstí. Adaptabilita určitého procenta žáků se speciálními potřebami totiž není vždy na takové úrovni, aby se žák snadno a bez větších problémů do nového prostředí začlenil. Žák s postižením pak velice často zůstává v kolektivu třídy i školy osamocen, neprožívá pocit úspěchu a štěstí. Tyto negativní faktory často vedou k citovému strádání a to pak k záškoláctví nebo k dalším projevům rizikového chování.

Rovněž pro vzdělávání žáků přicházejících z kulturně a jazykově odlišného prostředí je možnost pobytu na internátě velkou výhodou a často vhodným řešením a účinnou prevencí dalšího rizikového chování. Pocit úspěchu, který mohou zažít žáci v rámci pořádání akcí pro veřejnost, je podstatnou motivační složkou výchovně vzdělávacího procesu. A kontakt s „normálními lidmi“ je součástí osobnostního rozvoje těchto žáků.

S ohledem na výše uvedené je samostatná existence malé střední školy rodinného typu zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky se speciálními potřebami a vzdělávacími problémy v rámci vzdělávací soustavy Středočeského kraje opodstatněná, smysluplná a velice žádoucí. Kladné hodnocení školy a její prospěšnost pro budoucí začlenění jejích absolventů vyplývá i z nulového procenta nezaměstnanosti a z osobních rozhovorů s bývalými absolventy. Činnost školy bude třeba v dalších letech i nadále zkvalitňovat a modernizovat.

Datum zpracování zprávy: 11. 10. 2021

Datum projednání ve školské radě: 13. 12. 2021

X

Mgr. Dalibor Zdobinský
ředitel SŠŘ Kunice