



Střední
škola
řemesel
Kunice

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

1. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Střední škola řemesel Kunice, příspěvková organizace

K Učilišti 18, Kunice - Všešimý 251 64

zřizovatelem je Středočeský kraj

IČ: 00410233

IZO: 108052991

Ředitel školy: Mgr. Dalibor Zdobinský, zástupce ředitele Mgr. Martin Mlčoch (do 31.10. 2021)

Telefonní kontakt: 323 665 483, 323 665 484

E-mailový kontakt: ssrkunice@ssrkunice.cz

webové stránky: www.ssrkunice.cz

pověřenec GDPR: Ing. Vladimír Nohejl, 739 571 412, vnohejl@centrum.cz

Poskytování informací o Střední škole řemesel Kunice se řídí zákonem č. 106/99 Sb. v platném znění.

Seznam členů Školské rady: Bc. Martina Lacinová - zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Lenka Klechová - zástupce rodičů

Mgr. Petr Chalouš - zástupce zřizovatele

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Střední škola řemesel Kunice je škola zřízená podle § 16, odst. 9 školského zákona a je určena pro vzdělávání mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami – mentální postižení, závažné vývojové poruchy učení a chování, souběžné postižení více vadami, autismus, případně pro žáky se vzdělávacími problémy a žáky pocházejícími z kulturně a jazykově odlišného prostředí. Ke vzdělávání mohou být přijímáni i žáci, u kterých nejsou odborným pracovištěm diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby, kteří resp. jejich zákonní zástupci však o vzdělávání z důvodu vzdělávacích problémů projeví zájem a přejí si být vzdělávání podle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání, které Střední škola řemesel Kunice nabízí. Střední škola řemesel Kunice má dlouholetou tradici, vznikla již v roce 1969. Škola poskytuje komplexní vzdělávání - zabezpečuje teoretické a praktické vyučování i výchovu mimo vyučování. Díky dlouholeté tradici a specializaci vzdělávací nabídky má škola nadregionální charakter. Žákům ze vzdálenějších míst škola nabízí ubytování na internátě.

Vzdělávací program Školy, učební plány

OBOR VZDĚLÁNÍ		ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
29-51-E/01	Cukrář	č.j. SŠŘ K 304/2016 ze dne 14. 9. 2016
65-51-E/01	Kuchař	č.j. SŠŘ K 303/2016 ze dne 1. 9. 2016
41-52-E/01	Květinář - florista	č.j. SŠŘ K 305/2016 ze dne 1. 9. 2016
75-41-E/01	Pečovatel	č.j. SŠŘ K 306/2016 ze dne 1. 9. 2016
66-51-E/01	Prodavač	č.j. SŠŘ K 307/2016 ze dne 1. 9. 2016
Výchova mimo vyučování		č.j. SŠŘ K 302/2016 ze dne 1. 9. 2016

1. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

I.3 Úkoly zřizovatele

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje spolupracujeme se zaměstnavateli blízkého okolí školy. Dlouhodobě využíváme spolupráce k exkurzím, stážím a dalším koncepčním plánům rozvoje naší školy. Další spolupráci jsme začali s ZŠ Mnichovice a jako téma jsme si vybrali podporu podnikání.

I.4 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ředitelství

- Sbírký a odpovědnost GDPR
- Zdokonalit práci ŠPP
- Hledat nové zaměstnance
- Úspěšně dokončit Šablony II
- Vytvořit bezpečné prostředí pro všechny a zlepšit klima školy

Teoretický úsek

- Stanovovat cíle pro lepší vzdělávání
- Dodržovat ŠVP
- Podporovat žáky v samostatné činnosti
- Vytvářet učící se prostředí

Praktický úsek

- Zdokonalovat výuku a výukové prostředky digitalizovat
- Zvelebovat prostředí odborných výcviků
- Přinášet nové poznatky z oborů

- Zaměřit se na bezpečnost práce a využití OOP

VMV

- Vytvářet podnětné prostředí pro žáky internátu
- Zvýšit nabídku volnočasových aktivit
- Personální stabilizace úseku

Úkoly se nám daří plnit a cíle naplňovat.

I.5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP všech oborů se nám daří naplňovat v korelaci s nadáním žáků různých tříd. Jelikož jsme škola zřízená dle §16, posílili jsme výuku mateřského jazyka. Zároveň posilujeme ICT v návaznosti na Covidovou situaci.

I.6 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel	Název	Schválená finanční podpora	Zhodnocení přínosu projektu
MŠMT OPVV	Šablony II	650 000,-	Není ukončen
KU střeďočeký	IKAP II	400 000,-	Není ukončen
KU střeďočeký	podpora inovativní výuky	700 000,-	Projekt je rozpracován, ukončen bude k 31. 12. 2022
Člověk v tísni	Chráníme klima	8 000,-	Organizace skupinu žáků vedla při přípravě celého projektu k samostatné činnosti a spolupráci při organizaci akce, ke které projekt dospěl.

I.7 Spolupráce se sociálními partnery

V rámci regionu spolupracujeme se sociálními partnery z řad státní správy, školy a Domovy pro seniory, kteří se podílejí na podpoře našich žáků a jejich přípravě na budoucí povolání.

Statistické údaje školního roku

I.8 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. d. ¹	Počet žáků/stud. d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. d. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	108052991	128	52	52	14,40*	**

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Ad *)

Přepočtený počet učitelů teoretického vyučování 5,73

Přepočtený počet učitelů odborného výcviku 8,67

Ad **)

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků - teoretické vyučování - 9,075

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků - odborný výcvik - 5,997

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Internát	102814252	40	33	0	3,000
školní jídelna	102814244	neuvádí se	52	0	1,000

I.9 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-51-E/01 Potravinářská výroba - ŠVP Cukrář	14	1,00	14
41-52-E/01 Zahradnické práce - ŠVP Květinář - florista	10	1,00	10
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby . ŠVP Kuchař	16	2,00	8
66-51-E/01 Prodavačské práce - ŠVP Prodavač	8	1,00	8

75-41-E/01 Pečovatelské služby - ŠVP Pečovatel	4	1,00	4
------------------------------------------------	---	------	---

Ve školním roce 2021/2022 studovalo ve SŠŘ Kunice celkem 52 žáků v 14 třídách resp. v 6 spojených. S ohledem na počty žáků v jednotlivých ročnících teoretická výuka – výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala v šesti spojených třídách.

Z jiných krajů studovalo v denní formě vzdělávání ve školním roce 2021/2022 ve Střední škole řemesel Kunice celkem 5 žáků (všichni z Prahy).

1 Žákyně (obor vzdělání Zahradnické práce ŠVP Květinář-florista, 2. ročník) ukončila vzdělávání na vlastní žádost v září 2021

1 Žák (obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby) 1. ročník ukončil vzdělávání na vlastní žádost 15. 9. 2021

Od 1. 9. 2021 1 Žákyně (obor vzdělání Potravinářská výroba, ŠVP Cukrář, 2. ročník) pokračuje ve vzdělávání po přerušení vzdělávání z důvodu těhotenství a mateřství.

Od 20. 9. 2021 byl přijat do oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby 1 Žák.

1. 2. 2022 přestoupila 1 Žákyně ze SOŠ Beroun do 1. ročníku oboru Stravovací a ubytovací služby.

Cizí státní příslušníci nebyli žáky školy.

I.10 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	53
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	30
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,89
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	121/5

Na konci 2.pololetí byli 3 žáci hodnoceni známkou nedostatečnou (2 žáci byli hodnoceni třemi nedostatečnými, 1 žák 2 nedostatečnými a z 5 předmětů nebyl hodnocen).

Žádný žák nebyl slovně hodnocen.

Zvýšený počet omluveně zameškaných hodin je ovlivněn dlouhodobějšími nemocemi 2 žáků.

Zvýšený počet neomluveně zameškaných hodin je ovlivněn 268 neomluveně zameškanými hodinami u 1 žáka ve třídě PR3.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-51-E/01 Potravinářská výroba	1	0	1	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	1	0	1	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	14	0	1	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	3	0	2	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	2	1	1	0
Celkem	8	1	6	1

1 Žák oboru vzdělání 66-51-E/01 Prodavačské práce vykonal písemnou zkoušku (prospěch chvalitebný), při ústní zkoušce byl hodnocen známkou nedostatečnou a k praktické části se dostavil.

1 Žák oboru vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby vykonal všechny části závěrečné zkoušky v náhradním termínu v září 2022.

**c) Hodnocení chování žáků/studentů
Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	52	0	1

pochvala třídního učitele	2
důtka třídního učitele	3
důtka ředitele školy	1
podmíněné vyloučení	1

- 3. stupeň z chování byl udělen za neomluvené hodiny ve vyučování (celkem 232)
- důtky třídního učitele byly uděleny za opakované porušování Řádu školy a nevhodné chování
- důtka ředitele školy byla udělena za hrubé porušení Řádu školy
- pochvaly třídního učitele byly uděleny za vzornou docházku na výuku
- podmíněné vyloučení se zkušební lhůtou do 30. 6. 2022 bylo uděleno za porušení Řádu školy - nápoj s alkoholem na pracovišti odborného výcviku

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Tento školní rok byl poznamenán absencí soutěží z důvodu strach z nemožnosti realizace z důvodů hygienických.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
9	0	0

2 žáci ukončili vzdělávání na vlastní žádost v září 2021 a 1 žák 3. ročníku se nedostavil k závěrečným zkouškám v náhradním termínu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
29-51-E/01 Potravinářská výroba	1	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	4	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	2	0
Celkem	14	0

I.11 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení:

- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb vydaná školským poradenským zařízením.
- splnění povinné školní docházky

S ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků považujeme v rámci přijímacího řízení za prospěšný a smysluplný osobní rozhovor se žákem a jeho zákonným zástupcem. Rovněž tak výstupní hodnocení ze základní školy, pokud obsahuje objektivní údaje a blíže specifikuje speciální potřeby žáka, je pro jeho další vzdělávání na střední škole přínosné. Vysvědčení slouží jako doklad o splnění povinné školní docházky.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladn ě vyřiz.	

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-51-E/01 Potravinářská výroba	6	6	1	1	0	0	1
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	1	1	1	0	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	10	10	0	0	0	0	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	3	3	1	1	0	0	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	6	6	0	0	0	0	1
Celkem	26	26	3	3	0	0	5

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2022 29 žáků, z jiných krajů - 1 žákyně ze Severočeského kraje a 4 žáci z Prahy.

I.12 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Jelikož skladba žáků ve škole zřízené dle § 16, odst. 9 školského zákona a je určena pro vzdělávání mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami – mentální postižení, závažné vývojové poruchy učení a chování, není cizí jazyk v ŠVP začleněn. Posílili jsme výuku mateřského jazyka a cizí jazyk máme v rámci VMV jako volitelný.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V současné době nespolupracujeme s žádnými zahraničními školami.

I.13 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Odpovídající hardwarové a softwarové vybavení bylo ve školním roce 2021/2022 k dispozici ve čtyřech interaktivních učebnách a ve dvou počítačových učebnách.

Standardní pracovní prostředí žáků bylo ve školním roce 2021/2022 zajištěno softwarem Google workspace, na který jsme v době Covidové pandemie přešli z MS-Office.

Posílili jsme internetové připojení na 100 Mbit/s tam i zpět a počet stanic wi-fi jsme zdvojnásobili. Žáci se učí používat prostředí Google učebny pro případné znovu uzavření škol.

Počítačová gramotnost pedagogických pracovníků byla v minulých letech podpořena účastí na školení. V současné době se stala samozřejmou dovedností učitele či vychovatele.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovná poradkyně a sociální pracovníce, která je koordinátorem poradenských služeb ve škole (SŠ sociálně právní Praha, UK Praha - DPS Spec. kurz pro výchovné poradce SŠ, Centrum dohody Praha - Kariérní poradenství pro výchovné poradce, NÚ pro vzdělávání ŠPZ - Výchovné a kariérové poradenství, Institut PPP Praha - Výchovné a kariérové poradenství u žáků se zdravotním postižením) spolu s výchovným poradcem (TU Liberec - DPS Studium pro výchovné poradce), školním metodikem prevence ve škole (VISK SK - Prevence sociálně patologických jevů, školním metodikem na internátě (UK Praha - DPS Spec. kurz pro výchovné poradce SŠ) a školním psychologem (učitelství pro SŠ TV+psychologie).

V průběhu školního roku úzce spolupracovali především s Pedagogicko-psychologickými poradnami Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry v Praze a ve Středočeském kraji, dále sociálními pracovníky a kurátory oddělení OSPOD.

Služby ŠPP byly zaměřeny zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky se vzdělávacími či výchovnými obtížemi a na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností žáků ve škole
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- metodickou podporu a pomoc učitelům při smíšené či distanční výuce.

Program a plnění poradenských služeb zajišťovali pracovníci dle svých vymezených činností a při vzájemné spolupráci, s cílem smysluplně naplňovat preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

I.14 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	52	
Sluchové postižení	2	
Zrakové postižení	3	
Vady řeči	5	
Tělesné postižení	5	
Souběžné postižení více vadami	11	
Vývojové poruchy učení a chování	19	
Autismus	3	

Všichni žáci školy (52) jsou žáci se zdravotním postižením .

Nadaní žáci a studenti

Škola nemá mimořádně nadané žáky.

I.15 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství poskytovala především sociální pracovníce, výchovní poradci a školní psycholog. Jejich práce v této oblasti spočívala především v/ve:

- vedení jednání s rodiči při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků,
- konzultacích a pomoci žákům při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů,
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků ve spolupráci s odbornými lékaři, PPP, sociálními odbory, Policií ČR
- přípravě a realizaci Dne otevřených dveří
- individuálních jednáních s uchazeči o vzdělávání a jejich zákonnými zástupci,
- organizačním a administrativním zajištění přijímacího řízení,
- předávání informací pedagogickým pracovníkům o nových poznatcích z oblasti výchovného poradenství.

I.16 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve školním roce 2021/2022 v rámci projektu – Šablony II reg.č.CZ.2.3.68/0.0/18_65/0016512 zajišťoval pedagog ve funkci školního kariérového poradce na DM a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele .

Pracoval individuálně se žáky 3. ročníků při rozhodování o jejich uplatnění na trhu práce po ukončení vzdělávání na naší škole. 2 žáci - absolventi se rozhodli rozšířit svoje dovednosti studiem v novém oboru vzdělání, které nabízí naše škola, ostatní žáci měli zajištěné pracovní místo již na konci měsíce června 2022. Dále zajišťoval propagaci oborů vzdělání školy – představení vzdělávací nabídky v rámci workshopů pro uchazeče ze speciálních základních škol, Dne otevřených dveří a Přehlídek škol ve Středočeském kraji.

I.17 Primární prevence

Preventivní program byl ve školním roce 2021 - 2022 z velké části naplněn. Podařilo se zorganizovat spousta aktivit pro žáky vedoucí ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje, ke komunikačním dovednostem a k eliminaci rizikového chování.

Zjevným problémem vyplývajícím z výstupu školy je nárůst zameškaných hodin žáků a to i neomluvené absence, převážně u dojíždějících žáků ve srovnání prvního pololetí s druhým pololetím toho roku. Tato oblast byla řešena konzultací mezi ŠPP, vedením školy, rodiči a třídními učiteli. Efektivní byla rovněž individuální jednání s rodiči a žáky třídních učitelů. Stále přetrvávajícím projevem rizikového chování je konzumace alkoholu a tabákových výrobků, což je celospolečenský problém. Pro tuto oblast byl zprostředkován preventivním programem specifické prevence externí společnosti, kde žákům byly interaktivní formou a diskuzí předány cenné informace o rizicích užívání tabákových výrobků. Navíc toto téma v průběhu roku pedagogové začlenili do hodin občanské výchovy, matematiky, tělesné výchovy. Škola chce v tomto směru nadále pokračovat a opět navázat na aktivity podporující zdravý vývoj žáků, např. uspořádáním programu k Mezinárodnímu nekuřáckému dni, ke dni Světového dne bez tabáků, které ve škole proběhly v minulých letech před uzavřením škol, poté se z důvodu Covid-19 nekonaly a to ani v loňském roce. Škola bude v dalších letech pokračovat v evaluaci školního klimatu z pohledu žáků

a v dotazníkovém šetření zaměřeném na rizikové chování žáků, které bude sloužit pro srovnání s předešlými lety.

Empatii a individuálním lidským přístupem se pedagogové snaží vést žáky ke zdravému životnímu stylu a současně předcházet rizikovému chování. Důležitá je také aktivní spolupráce vedení školy, ŠPP, třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků a rodičů, která umožňuje efektivní řešení problémů.

Personální zajištění činnosti školy

I.18 Údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
25,000/23,3538	6,000/6,000	19,000 /17,3538	17,3538/0	14,3538	*

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

*Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků teoretického vyučování - 7,745

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků odborného výcviku - 6,806

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků výchovy mimo vyučování – 11,000

Ve školním roce 2021/22 byli všichni pedagogičtí pracovníci interními pracovníky školy.

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	5	8	5	3	51
z toho žen	1	0	4	2	5	3	52

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	2	0	8	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	1	11	4

Škola nezaměstnává asistenty pedagoga ani osobní asistenty žáka.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všeobecně vzdělávací předměty	40	0
odborné předměty	44	0
odborný výcvik	195	55
Celkem	279	55

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Od 1.9.2021 nebyl přijat žádný pedagogický pracovník.

1 pedagogický pracovník ukončil pracovní poměr dohodou ke dni 31.10.2021

I.19 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění.

DVPP - studium metodik prevence, DPS - průběžné plnění

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- VISK Praha, metodik prevence, počet absolventů 1, osvědčení o absolvování kurzu
- UK PedF - ČŽV - Speciální pedagogika - počet absolventů 1, osvědčení o ukončení SZZ
- Univerzita Hradec Králové - ČŽV - Speciální pedagogika. počet studujících 1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

a samostudium:

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - webináře od NPI, VISK, V lavici.cz, počet zúčastněných 3
- b) počet vícedenních akcí - IKAP, ŠPP supervize, počet zúčastněných 3, Aktivní občanství počet zúčastněných 2
- c) samostudium (Management, Strategické řízení a plánování ve školách)

Za rozpočet zřizovatele DVPP celkem za 7 028 Kč

I.20 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet 3, zaměření účetnictví, HACCAP, hygiena, počty účastníků 4, získaná osvědčení 4

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 0 Kč

Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku splňují požadavky schválených oborů vzdělání. Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Hlavní budova je umístěna na adrese K Učilišti 18 v Kunicích - Všešímech.

Prostorové zabezpečení výuky

Výuka je zabezpečena ve třídách a dílnách odborných výcviků. Rádi bychom rozšířili prostory odborných pracovišť aniž bychom museli rozšiřovat síť smluvních partnerů. VMV je situována na internát, který je na pokraji svých kapacitních limitů.

Investiční akce

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná investiční akce.

Obnova a údržba vybavení školy

Škola se připojila do projektu inovace školy v rámci zapojování inovativních metod do výuky.

Učební pomůcky a učebnice

I tento rok byly zakoupeny učebnice, které nahradily učebnice za zenitem Životnosti.

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I.21 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V současné době neposkytujeme žádné rekvalifikační kurzy ani kurzy celoživotního vzdělávání. Nedisponujeme obory dálkového vzdělávání. Jsme partnery PO KV pod NPI.

I.22 Další aktivity školy

V rámci VMV jsme v klubu mladého diváka, s organizací Cesta pořádáme venkovní aktivity, dále pak je zajištěn kroužek florbalu a kroužek plavání.

Každoročně naše škola pořádá turistický kurz a chodíme do farmy Tehov, navštívili jsme botanickou zahradu v Liberci, další významná činnost je expedice vybraných ročníků, kterou pořádají samotní žáci.

Žáci navštěvují exkurze, které se přímo dotýkají jejich oboru. V tomto školním roce navštívili Pivovar Velké Popovice, obchod s elektronikou Alza, výstavu Zemědělec v Lysé nad Labem, Neviditelnou výstavu, cukrárnu v Tančícím domě.

Škola pravidelně spolupracuje s obcí při pomoci s údržbou obecních pozemků, do které se zapojují žáci oboru květinář-florista. Obec se aktivně zapojila do projektu Active citizens, který řídili žáci školy. Škola dále spolupracuje se těmito organizacemi: Tesco, DPKS Říčany, Bonavita, DS Pyšely.

I.23 Prezentace Školy na veřejnosti

Pro seniory pořádáme workshopy vázání květin a aranžmá, sportovní den v DPKS Říčany, pro mateřské školy pořádáme každoročně aktivitu s přírodní tematikou zaměřenou na ochranu přírody. Pro obecní komunitu každoročně pořádáme velkou zahradní slavnost se stánky (jarmarkem), sportovními aktivitami a muzikou. Věnujeme se i on-line setkávání se zájemci o studium, máme sociální sítě Facebook, Instagram, TikTok, kam přidáváme aktuální dění z naší školy. Účastníme se přehlídek škol v Nymburku, Poděbradech, Kolíně a Praze.

V tomto školním roce také proběhly dva dny otevřených dveří. Dvakrát během školního roku jsme měliannonci ve středočeských listech.

Vlastní hodnocení a externí kontroly

I.24 Autoevaluace Školy

Již druhým rokem probíhá autoevaluace školy se zvláštním zřetelem na zpětnovazební hodnocení. Věříme, že tento trend nám pomáhá si uvědomit, kde se nacházíme a kam směřujeme. Zpětná vazba probíhá každý měsíc a hodnotí život školy, co se nám povedlo a jaké nápravná opatření bychom měli zavádět, abychom se stali v kritériu kvality školy konkurenceschopní.

I.25 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. 10. 2021 Kontrola ČŠI - na udání rodiče žákyně Andrey Málkové - nedostatky odstraněny v nápravných opatření

1. 2. 2022 Kontrola ČŠI - na anonymní udání - nedostatky odstraněny v nápravných opatření

3. 4. 2022 Kontrola KU SK - na anonymní udání - nedostatky nezjištěny

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I.26 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22036,59	6,12	10744,59	14,09
2.	Výnosy celkem	22224,36	15,24	10769,63	21,31
	příspěvky a dotace na provoz	21667,51		10143,15	
z toho					

	ostatní výnosy	556,85		626,48	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	187,77	9,12	25,04	7,22

I.27 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem		550,00	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje			
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele celkem		18980,46	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		18980,46	
	z toho	mzdové výdaje	13884,77	
	ostatní celkem			
	z toho			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem		2779,45	
z toho	běžné provozní výdaje celkem		2463,91	
	ostatní účelové výdaje celkem		315,54	
	z toho	Podpora učňovského školství		51,10
		Nájemné		28,00
		Primární prevence		9,00
		Podpora oborů		77,44
Inovativní metody		150,00		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)			
	IKAP II		10,68	

V roce 2021 činil příspěvek na NIV z rozpočtu zřizovatele dle poslední úpravy celkem 21.759.903,-Kč.

Z toho příspěvek:

- platy 13.797.554,-Kč
- OPPP 87.220,-Kč
- odvody 4.939.524,-Kč
- přímé ONIV 156.159,-Kč
- provozní ONIV 2.779.446,-Kč

Celkové neinvestiční náklady SŠŘ Kunice v roce 2021 činily 22.036.587,90 Kč, výnosy činily 22.224.356,52 Kč. Hospodaření v hlavní činnosti skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 187.768,62 Kč.

Celkové náklady v doplňkové činnosti činily 6.124,-Kč a výnosy činily 15.240,-Kč. Doplňková činnost v roce 2021 skončila kladným hospodářským výsledkem ve výši 9.116,-Kč.

Kladný hospodářský výsledek ve výši 196.884,62 Kč byl navržen použit jako přiděl ze zlepšeného HV do rezervního fondu v roce 2022.

I.28 Kontroly hospodaření

Kontrola KU SK - kontrola hospodaření - nedostatky odstraněny v nápravných opatření

X. Závěr

Část školního roku byla poznamenána pandemií Covidu 19. Navzdory tomu se učitelé snažili s žáky udržovat kontakt, motivovat pro praktické ukázky, videa z domácí přípravy OdV. Celý školní rok se škola účastnila projektu "Active citizens: Chráníme klima" pod záštitou organizace Člověka v Tísni. Celoroční snažení vyústilo v zahradní akci s klimatickou tematikou, kterou navštívily desítky návštěvníků z veřejnosti.

Zpracovatelé výroční zprávy: Vladimíra Šubrtová
Mgr. Dalibor Zdobinský
Mgr. Bára Lupínková
Naděžda Peldová

Datum zpracování zprávy 14. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Školská rada schválila VZ dne 14. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Mgr. Dalibor Zdobinský
ředitel školy