



Střední
škola
řemesel
Kunice

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

1. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Střední škola řemesel Kunice, příspěvková organizace

K Učilišti 18, Kunice - Všešimony 251 64

zřizovatelem je Středočeský kraj

IČ: 00410233

IZO: 108052991

Ředitel školy: Mgr. Dalibor Zdobinský, zástupce ředitele: Mgr. Bára Lupínková

Ing. Barbora Chomátová, zástupce ředitele od 1. 9. do 31. 12. 2022, Mgr. Marek Krpel, zástupce ředitele od 1. 1. do 30. 6. 2023

Telefonní kontakt: 323 665 484, 323 665 483

E-mailový kontakt: ssrkunice@ssrkunice.cz

webové stránky: www.ssrkunice.cz

Poskytování informací o Střední škole řemesel Kunice se řídí zákonem č. 106/99 Sb. v platném znění.

Seznam členů Školské rady: Bc. Martina Lacinová - zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Lenka Klechová - zástupce rodičů

Mgr. Petr Chalouš - zástupce zřizovatele

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Střední škola řemesel Kunice je škola zřízená podle § 16, odst. 9 školského zákona a je určena pro vzdělávání mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami – mentální postižení, závažné vývojové poruchy učení a chování, souběžné postižení více vadami, autismus, případně pro žáky se vzdělávacími problémy a žáky pocházejícími z kulturně a jazykově odlišného prostředí. Ke vzdělávání mohou být přijímáni i žáci, u kterých nejsou odborným pracovníkem diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby, kteří resp. jejich zákonní zástupci však o vzdělávání z důvodu vzdělávacích problémů projeví zájem a přejí si být vzdělávání podle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání, které Střední škola řemesel Kunice nabízí. Střední škola řemesel Kunice má dlouholetou tradici, vznikla již v roce 1969. Škola poskytuje komplexní vzdělávání - zabezpečuje teoretické a praktické vyučování i výchovu mimo vyučování. Díky dlouholeté tradici a specializaci vzdělávací nabídky má škola nadregionální charakter. Žákům ze vzdálenějších míst škola nabízí ubytování na internátě.

Vzdělávací program školy, učební plány

OBOR VZDĚLÁNÍ		ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
29-51-E/01	Cukrář	č.j. SŠŘ K 304/2016 ze dne 14. 9. 2016
65-51-E/01	Kuchař	č.j. SŠŘ K 303/2016 ze dne 1. 9. 2016
41-52-E/01	Květinář - florista	č.j. SŠŘ K 305/2016 ze dne 1. 9. 2016
75-41-E/01	Pečovatel	č.j. SŠŘ K 306/2016 ze dne 1. 9. 2016
66-51-E/01	Prodavač	č.j. SŠŘ K 307/2016 ze dne 1. 9. 2016
Výchova mimo vyučování		č.j. SŠŘ K 302/2016 ze dne 1. 9. 2016

1. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

I.3 Úkoly zřizovatele

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje spolupracujeme se zaměstnavateli blízkého okolí školy. Dlouhodobě využíváme spolupráce k exkurzím, stážím a dalším koncepčním plánům rozvoje naší školy. Další spolupráci jsme začali s ZŠ Mnichovice a jako téma jsme si vybrali podporu podnikání, s ohledem na OP JAK, kde využijeme šablonu fiktivní firma.

I.4 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ředitelství

- Sbírký a odpovědnost GDPR
- Zdokonalit práci ŠPP
- Hledat nové zaměstnance
- Aktualizace směrnic
- Vytvořit bezpečné prostředí pro všechny a zlepšit klima školy

Teoretický úsek

- Stanovovat cíle pro lepší vzdělávání
- Uvést nové pojetí ICT v ŠVP
- Podporovat žáky v samostatné činnosti
- Vytvářet učící se prostředí

Praktický úsek

- Zdokonalovat výuku a výukové prostředky digitalizovat
- Zvelebovat prostředí odborných výcviků
- Přinášet nové poznatky z oborů

- Zaměřit se na bezpečnost práce a využití OOP

VMV

- Vytvářet podnětné prostředí pro žáky internátu
- Zvýšit nabídku volnočasových aktivit
- Personální stabilizace úseku

Úkoly se nám daří plnit a cíle naplňovat.

I.5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP všech oborů se nám daří naplňovat v korelaci s nadáním žáků různých tříd. Jelikož jsme škola zřízená dle §16 odst. 9, posílili jsme výuku mateřského jazyka. Zároveň posilujeme ICT v dalších předmětech, zařazujeme finanční gramotnost a etickou, estetickou výchovu jako samostatné předměty.

I.6 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel	Název	Schválená finanční podpora	Zhodnocení přínosu projektu
MŠMT OP JAK	Šablony	650 000,-	Zahájení září 2023
KU střeďočeský	IKAP II	400 000,-	Není ukončen

I.7 Spolupráce se sociálními partnery

V rámci regionu spolupracujeme se sociálními partnery z řad státní správy, školy a Domovy pro seniory, kteří se podílejí na podpoře našich žáků a jejich přípravě na budoucí povolání. Jedná se o DPKS Říčany, DS Pyšely, ZŠ TGM Mnichovice, OÚ Kunice, město Mnichovice.

Statistické údaje školního roku

I.8 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. d. ¹	Počet žáků/stud. d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	108052991	128	73	73	18,0475*	**

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Ad *)

Přepočtený počet učitelů teoretického vyučování 6,9048

Přepočtený počet učitelů odborného výcviku 8,1427

Ad **)

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků - teoretické vyučování - 10,572

Počet žáků/přepočtený počet pedagogických pracovníků - odborný výcvik - 8,000

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Internát	102814252	40	39	0	3,000
Školní jídelna	102814244	neuvádí se	73	0	1,000

I.9 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-51-E/01 Potravinářská výroba - ŠVP Cukrář	20	2,00	10
41-52-E/01 Zahradnické práce - ŠVP Květinář - florista	15	2,00	7,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby . ŠVP Kuchař	25	3,00	8
66-51-E/01 Prodavačské práce - ŠVP Prodavač	7	1,00	7
75-41-E/01 Pečovatelské služby - ŠVP Pečovatel	6	1,00	64

Ve školním roce 2022/2023 studovalo ve SŠŘ Kunice celkem 73 žáků v 15 třídách resp. v 9 spojených. S ohledem na počty žáků v jednotlivých ročnících teoretická výuka – výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala v šesti spojených třídách.

Z jiných krajů studovalo v denní formě vzdělávání ve školním roce 2022/2023 ve Střední škole řemesel Kunice celkem 10 žáků (9 žáků z Prahy a 1 žákyně ze Severočeského kraje).

Přestup žáka na jinou střední školu v průběhu školního roku:

- 1 žák v oboru vzdělávání Stravovací a ubytovací služby, 1. ročník, přestoupil 15.10.2022 na SŠ v Praze.
- 1 žák oboru vzdělání Pečovatelské služby, 1. ročník přestoupil dne 25.9.2022 na SŠ v Křenovicích.
- Ukončení vzdělávání v průběhu školního roku:
- 1 žákyně (obor vzdělání Potravinářská výroba, ŠVP Cukrář, 3. ročník ukončila vzdělávání na vlastní žádost 24.2.2023

- 1 Žák oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby na vlastní Žádost ukončil vzdělávání 27.5.2023
- 1 Žákyně oboru vzdělání Prodavačské práce, 2.ročník ukončila vzdělávání na vlastní Žádost ke dni 21.3.2023
- 1 Žákyně oboru vzdělání Pečovatelské služby, 1.ročník, ukončila vzdělávání na vlastní Žádost 2.4.2023

Cizí státní příslušníci nebyli žáky školy.

I.10 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	73
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	44
Nehodnocen	3
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,637
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98/8

Na konci 2.pololetí byli 3 Žáci hodnoceni známkou nedostatečnou (2 Žáci byli hodnoceni třemi nedostatečnými, 1 Žák 2 nedostatečnými a z 5 předmětů nebyl hodnocen).

Žádný žák nebyl slovně hodnocen.

Zvýšený počet omluveně zameškaných hodin je ovlivněn dlouhodobějšími nemocemi 2 žáků.

Zvýšený počet neomluveně zameškaných hodin je ovlivněn neomluveně zameškanými hodinami u 4 žáků, kteří nakonec ukončili studium.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-51-E/01 Potravinářská výroba	5	0	5	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	6	1	5	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	2	4	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	1	0	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	0	0	0	0
Celkem	18	4	14	0

1 Žák oboru vzdělání 66-51-E/01 Prodavačské práce vykonal písemnou zkoušku (prospěch chvalitebný), při ústní zkoušce byl hodnocen známkou 2 v náhradním termínu v září 2023.

1 Žák oboru vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby ukončil studium bez výučního listu, nedostavil se ani na opravné ZZ.

1 Žákyně oboru vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, z důvodu zdravotních komplikací, požádala o opakování ročníku.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	73	0	0

pochvala třídního učitele	16
důtka třídního učitele	5
důtka ředitele školy	3
podmíněné vyloučení	4

- 3. stupeň z chování byl udělen za neomluvené hodiny ve vyučování ve dvou případech
- důtky třídního učitele byly uděleny za opakované porušování Řádu školy a nevhodné chování
- důtka ředitele školy byla udělena za hrubé porušení Řádu školy a opakované kázeňské přestupky
- pochvaly třídního učitele byly uděleny za vzornou docházku na výuku a účast na soutěžích
- podmíněné vyloučení se zkušební lhůtou do 30. 6. 2023 bylo uděleno za vysoký počet neomluvené absence.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Třetí místo na gastronomické soutěži o nejhezčí retro chlebíček a salát z osmdesátých let konané v Plzni.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
18	0	0

2 Žáci ukončili vzdělávání na vlastní žádost v březnu 2023 a 1 žák 3. ročníku k 1. 1. 2023

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
29-51-E/01 Potravinářská výroba	5	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	0	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	6	0
Celkem	14	0

I.11 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení:

- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb vydaná školským poradenským zařízením.
- splnění povinné školní docházky

S ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků považujeme v rámci přijímacího řízení za prospěšný a smysluplný osobní rozhovor se žákem a jeho zákonným zástupcem. Rovněž tak výstupní hodnocení ze základní školy, pokud obsahuje objektivní údaje a blíže specifikuje speciální potřeby žáka, je pro jeho další vzdělávání na střední škole přínosné. Vysvědčení slouží jako doklad o splnění povinné školní docházky.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-51-E/01 Potravinářská výroba	7	5	0	0	0	0	1
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	1	6	6	0	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	5	0	0	0	0	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	8	5	0	0	0	0	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	7	3	0	0	0	0	1
Celkem	28	19	6	6	0	0	5

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2023 25 žáků, z jiných krajů 6 žáků - 5 žáků z Prahy a 1 z Severočeského kraje.

I.12 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Jelikož skladba žáků ve škole zřízené dle § 16, odst. 9 školského zákona a je určena pro vzdělávání mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami – mentální postižení, závažné vývojové poruchy učení a chování, není cizí jazyk v ŠVP začleněn. Cizí jazyk je žákům nabízen v rámci VMV jako volitelný.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V současné době nespolupracujeme s žádnými zahraničními školami.

I.13 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Odpovídající hardwarové a softwarové vybavení bylo ve školním roce 2022/2023 k dispozici ve čtyřech interaktivních učebnách a v jedné počítačové učebně.

Standardní pracovní prostředí žáků bylo ve školním roce 2022/2023 zajištěno softwarem Google workspace.

Žáci během výuky využívali 12ks iPad tablety.

Předmět Práce s počítačem byl vyučován ve všech třech ročnících s dotací 2 hodiny týdně.

Počítačová gramotnost pedagogických pracovníků byla v minulých letech podpořena účastí na školení. V současné době se stala samozřejmou dovedností učitele či vychovatele.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovná poradkyně a sociální pracovnice, která je koordinátorem poradenských služeb ve škole (SŠ sociálně právní Praha, UK Praha - DPS Spec. kurz pro výchovné poradce SŠ, Centrum dohody Praha - Kariérní poradenství pro výchovné poradce, NÚ pro vzdělávání ŠPZ - Výchovné a kariérové poradenství, Institut PPP Praha - Výchovné a kariérové poradenství u žáků se zdravotním postižením) spolu s výchovným poradcem (TU Liberec - DPS Studium pro výchovné poradce), školním metodikem prevence ve škole (VISK SK - Prevence sociálně patologických jevů, školním metodikem na internátě (UK Praha - DPS Spec. kurz pro výchovné poradce SŠ) a školním psychologem (učitelství pro SŠ TV+psychologie) v období září 2022 - prosinec 2022.

V průběhu školního roku úzce spolupracovali především s Pedagogicko-psychologickými poradnami Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry v Praze a ve Středočeském kraji, dále sociálními pracovníky a kurátory oddělení OSPOD.

Služby ŠPP byly zaměřeny zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky se vzdělávacími či výchovnými obtížemi a na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností žáků ve škole
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- metodickou podporu a pomoc učitelům při smíšené či distanční výuce.

Program a plnění poradenských služeb zajišťovali pracovníci dle svých vymezených činností a při vzájemné spolupráci, s cílem smysluplně naplňovat preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

I.14 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	72	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	1	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	15	
Vývojové poruchy učení a chování	20	
Autismus	2	

Nadaní žáci a studenti

Škola nemá mimořádně nadané žáky.

I.15 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství poskytovala především sociální pracovnice, výchovní poradci a školní psycholog (09.2022 - 12.2022). Jejich práce v této oblasti spočívala především v/ve:

- vedení jednání s rodiči při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků,
- konzultacích a pomoci žákům při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů,
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků ve spolupráci s odbornými lékaři, PPP, sociálními odbory, Policií ČR
- přípravě a realizaci Dne otevřených dveří
- individuálních jednáních s uchazeči o vzdělávání a jejich zákonnými zástupci,
- organizačním a administrativním zajištění přijímacího řízení,
- předávání informací pedagogickým pracovníkům o nových poznatcích z oblasti výchovného poradenství.

I.16 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve školním roce 2022/2023 v rámci projektu – IKAP II zajišťoval pedagog ve funkci školního kariérového poradce na DM a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele .

Pracoval individuálně se žáky 3. ročníků při rozhodování o jejich uplatnění na trhu práce po ukončení vzdělávání na naší škole. 5 žáků - absolventů se rozhodlo rozšířit svoje dovednosti studiem v novém oboru vzdělání, které nabízí naše škola, ostatní žáci měli zajištěné pracovní místo již na konci měsíce června 2023.

Dále zajišťoval propagaci oborů vzdělání školy – představení vzdělávací nabídky v rámci workshopů pro uchazeče ze speciálních základních škol, Dne otevřených dveří a přehlídek škol ve Středočeském kraji.

I.17 Primární prevence

Preventivní program byl ve školním roce 2022 - 2023 z velké části naplněn. Podařilo se zorganizovat spoustu aktivit specifické a nespecifické primární prevence pro žáky vedoucí ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje, ke komunikačním dovednostem a k eliminaci rizikového chování.

Mezi aktivity specifické prevence pořádané školou v loňském školním roce patřily setkání a besedy externích akreditovaných společností zaměřené na vztahy v kolektivu a rizikové sexuální chování. Policie ČR poskytla přednášku o návykových látkách a trestní odpovědnosti mladistvých. Zapojení žáků do tematické výuky v oblasti rizik tabakismu a kyberprostoru, a to ke dni "Mezinárodnímu nekuřáckému dni" s následnou prezentací témat a k "Dni bezpečnějšího internetu."

Nelze opomenouta nespočet aktivit nespecifické prevence hlavně v rámci VMV - turistika, florbal, míčové hry, kulturní akce. Po delší odluce škola zajistila pro žáky lyžařský kurz. Turistický kurz má také nezastupitelný význam pro fungování třídního kolektivu a budování pozitivních vztahů mezi žáky. K tradicím školy dlouhodobě patří pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují, a při reprezentaci školy - dny otevřených dveří, workshopy, akce pro sociální partnery, oborové soutěže, ples. U pedagogických pracovníků je soustavně kladen důraz na další odborné vzdělávání v prezenční formě nebo v online prostředí. Škola aktivně spolupracuje s rodiči. Třídní učitelé jsou neustále v kontaktu s rodiči žáků.

Stále přetrvává problém se školní docházkou, a to i velký nárůst neomluvené absence u dojíždějících žáků. I když u tabakismu z dotazníkového šetření je vidět mírný pokles stále tento rizikový trend přetrvává, taktéž alkohol. Začalo také přibývat případů týkajících se zveřejňování fotografií na sociálních sítích, krádeže, ztráty finanční hotovosti, používání vulgárních slov. Nastalé události ihned byly řešeny se ŠPP, vedením školy, rodiči a třídními učiteli. Efektivní byla rovněž individuální konzultace s rodiči a žáky třídních učitelů.

Škola bude v dalších letech pokračovat v evaluaci školního klimatu z pohledu žáků a v dotazníkovém šetření zaměřeném na rizikové chování žáků, které bude sloužit pro srovnání s předešlými lety.

Empatii a individuálním lidským přístupem se pedagogové snaží vést žáky ke zdravému životnímu stylu a současně předcházet rizikovému chování. Důležitá je také aktivní spolupráce vedení školy, ŠPP, třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků a rodičů, která umožňuje efektivní řešení problémů.

Personální zajištění Činnosti Školy

I.18 Údaje o pracovnících Školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
25,000/23,3538	5,000/5,000	20,000 /18,0475	18,0475/0	15,5475	*

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

*Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků teoretického vyučování -10,572

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků odborného výcviku - 8,000

Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků výchovy mimo vyučování – 13,000

Ve školním roce 2022/23 byli všichni pedagogičtí pracovníci interními pracovníky školy.

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	5	8	5	3	53
z toho žen	0	2	3	6	6	3	54

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7	2	0	11	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	1	11	4

Škola nezaměstnává asistenty pedagoga ani osobní asistenty žáka.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všeobecně vzdělávací předměty	47	25
odborné předměty	46	46
odborný výcvik	248	210
Celkem	341	281

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2022/2023 byli od 1.9.2022 přijati 3 pedagogičtí pracovníci - 1 zástupkyně ředitele + 2 učitelky odborného výcviku na zkrácený úvazek, dále od 1.2.2023 1 učitelka odborného výcviku na zkrácený úvazek a od 11.4.2023 vychovatelka - 0,5 úvazku.

3 učitelé odborného výcviku ukončili pracovní poměr ke dni 30.6.2023 a 1 pedagogický pracovník ukončil pracovní poměr ke dni 18.8.2023 - všichni na základě dohody.

I.19 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění.

DPS - průběžné plnění

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Univerzita Hradec Králové - CŽV - Speciální pedagogika. počet absolventů 1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - webináře od NPI, VISK, V lavici.cz, počet zúčastněných 5
- b) počet vícedenních akcí - IKAP, ŠPP supervize, počet zúčastněných 3, NPI, Ředitel manažer, počet absolventů 2, osvědčení o absolvování kurzu
- c) samostudium (Management, Autismus, Specifické poruchy učení a chování, Strategické řízení a plánování ve školách)

Za rozpočet zřizovatele DVPP celkem za 32 500 Kč

I.20 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet 3, zaměření účetnictví, HACCP, hygiena, počty účastníků 4, získaná osvědčení 4

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - 0 Kč

Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku splňují požadavky schválených oborů vzdělání. Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Hlavní budova je umístěna na adrese K Učilišti 18 v Kunicích - Všešímech.

Prostorové zabezpečení výuky

Výuka je zabezpečena ve třídách a dílnách odborných výcviků. Rádi bychom rozšířili prostory odborných pracovišť aniž bychom museli rozšiřovat síť smluvních partnerů. VMV je situována na internát, který je na pokraji svých kapacitních limitů.

Investiční akce

Ve školním roce 2022/2023 byly postaveny dvě venkovní učebny ze zdrojů školy.

Obnova a údržba vybavení školy

Škola se připojila do projektu inovace školy v rámci zapojování inovativních metod do výuky.

Škola vybavila prostory odborného pracoviště, kde probíhá odborný výcvik 4x týdně a inkluze žáků do společnosti v rámci obsluhy kavárenských služeb.

Učební pomůcky a učebnice

I tento rok byly zakoupeny učebnice, které nahradily učebnice za zenitem životnosti.

Tento rok se pro obor Pečovatel, Cukrář a Kuchař nakoupily pomůcky pro výuku odborného výcviku.

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I.21 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V současné době neposkytujeme žádné rekvalifikační kurzy ani kurzy celoživotního vzdělávání. Nedisponujeme obory dálkového vzdělávání. Jsme partnery PO KV pod NPI.

I.22 Další aktivity školy

V rámci VMV jsme v klubu mladého diváka, s organizací Cesta pořádáme venkovní aktivity, dále pak je zajištěn kroužek florbalu, kroužek plavání a kreativně-tvořivý kroužek.

Každoročně naše škola pořádá turistický kurz. Žáci navštěvují okolní krásy přírody a kulturní památky. Další významná činnost je expedice vybraných ročníků, kterou pořádají samotní žáci.

Žáci navštěvují exkurze, které se přímo dotýkají jejich oboru. V tomto školním roce navštívili Pivovar Velké Popovice, obchod s elektronikou Alza, výstavu Zemědělec v Lysé nad Labem, Botanickou zahradu, Zemědělské muzeum, Neviditelnou výstavu, Hospic Dobrého Pastýře, cukrárnu v Tančícím domě, výrobu Medovník.

Škola pravidelně spolupracuje s obcí při pomoci s údržbou obecních pozemků, do které se zapojují žáci oboru květinář-florista. Škola dále spolupracuje se těmito organizacemi: Tesco, DPKS Říčany, Bonavita, DS Pyšely, ZŠ Mnichovice, obec Mnichovice.

I.23 Prezentace školy na veřejnosti

Pro seniory pořádáme workshopy vázání květin a aranžmá, sportovní den v DPKS Říčany, pro mateřské školy pořádáme každoročně aktivitu s přírodní tematikou zaměřenou na ochranu přírody. Pro obecní komunitu každoročně pořádáme velkou zahradní slavnost se stánky (jarmarkem), sportovními aktivitami a muzikou. Věnujeme se i on-line setkávání se zájemci o studium, máme sociální sítě Facebook, Instagram, TikTok, kam přidáváme aktuální dění z naší školy. Účastníme se přehlídek škol v Nymburku, Poděbradech, Kolíně a Praze.

V tomto školním roce také proběhly tři dny otevřených dveří. Dvakrát během školního roku jsme měliannonci ve střeđočeských listech.

Pravidelně se setkáváme s veřejností v odborném pracovišti Kavárna K, na adrese Masarykovo náměstí 33, Mnichovice, kde současně probíhá i odborný výcvik žáků oboru Cukrář, Kuchař a Prodavač.

Vlastní hodnocení a externí kontroly

I.24 Autoevaluace školy

Již třetím rokem probíhá autoevaluace školy se zvláštním zřetelem na zpětnovazební hodnocení. Věříme, že tento trend nám pomáhá si uvědomit, kde se nacházíme a kam směřujeme. Zpětná vazba probíhá každý měsíc a hodnotí život školy, co se nám povedlo a jaké nápravná opatření bychom měli zavádět, abychom se stali v kritériu kvality školy konkurenceschopní.

I.25 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhly na škole žádné inspekce provedené Českou školní inspekcí.

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24833,49	14,09	13671,46	25,71
2.	Výnosy celkem	25214,81	21,31	13821,62	45,30
z toho	příspěvky a dotace na provoz	23971,44		12793,39	
	ostatní výnosy	1243,37		1028,23	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	381,32	7,22	150,16	19,59

I.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele celkem	20804,18
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem	20648,18
	z toho	
	mzdové výdaje	20541,05
	ostatní celkem	156,00
	z toho	
	dogitální propast	156,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem	3958,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem	2256,00
	ostatní účelové výdaje celkem	1702,00
	z toho	
	Energie	1471,98
	Nájemné	28,00
	Podpora oborů	202,02
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) IKAP II	202,88

V roce 2022 činil příspěvek na NIV z rozpočtu zřizovatele dle poslední úpravy celkem 24.762.182,-Kč.

Z toho příspěvek:

- platy 15.033.424,-Kč
- OPPP 115.320,-Kč
- odvody 5.392.307,-Kč
- přímé ONIV 263.129,-Kč
- provozní ONIV 3.958.002,-Kč

Celkové neinvestiční náklady SŠŘ Kunice v roce 2022 činily 24.833.486,08 Kč, výnosy činily 25.214.807,46 Kč. Hospodaření v hlavní činnosti skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 381.321,38 Kč.

Celkové náklady v doplňkové činnosti činily 14.087,-Kč a výnosy činily 21.307,-Kč. Doplňková činnost v roce 2022 skončila kladným hospodářským výsledkem ve výši 7.220,-Kč.

Kladný hospodářský výsledek ve výši 388.541,38 Kč byl navržen použít jako přiděl ze zlepšeného HV do rezervního fondu v roce 2023.

I.26 Kontroly hospodaření

Kontrola KU SK - kontrola hospodaření - nedostatky odstraněny v nápravných opatření

X. Závěr

Tento školní rok se veškerá naše energie ubírala cestou zlepšení prostředí odborných dílen, postavili jsme skleník, dvě venkovní učebny a pořídili vnitřní vybavení školní kavárny v Mnichovicích.

Zpracovatelé výroční zprávy: Vladimíra Šubrtová
Mgr. Dalibor Zdobinský
Mgr. Bára Lupínková
Naděžda Peldová

Datum zpracování zprávy 12. 10. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady.

Školská rada schválila VZ dne 13. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

v. r.
Mgr. Dalibor Zdobinský
ředitel školy